

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			